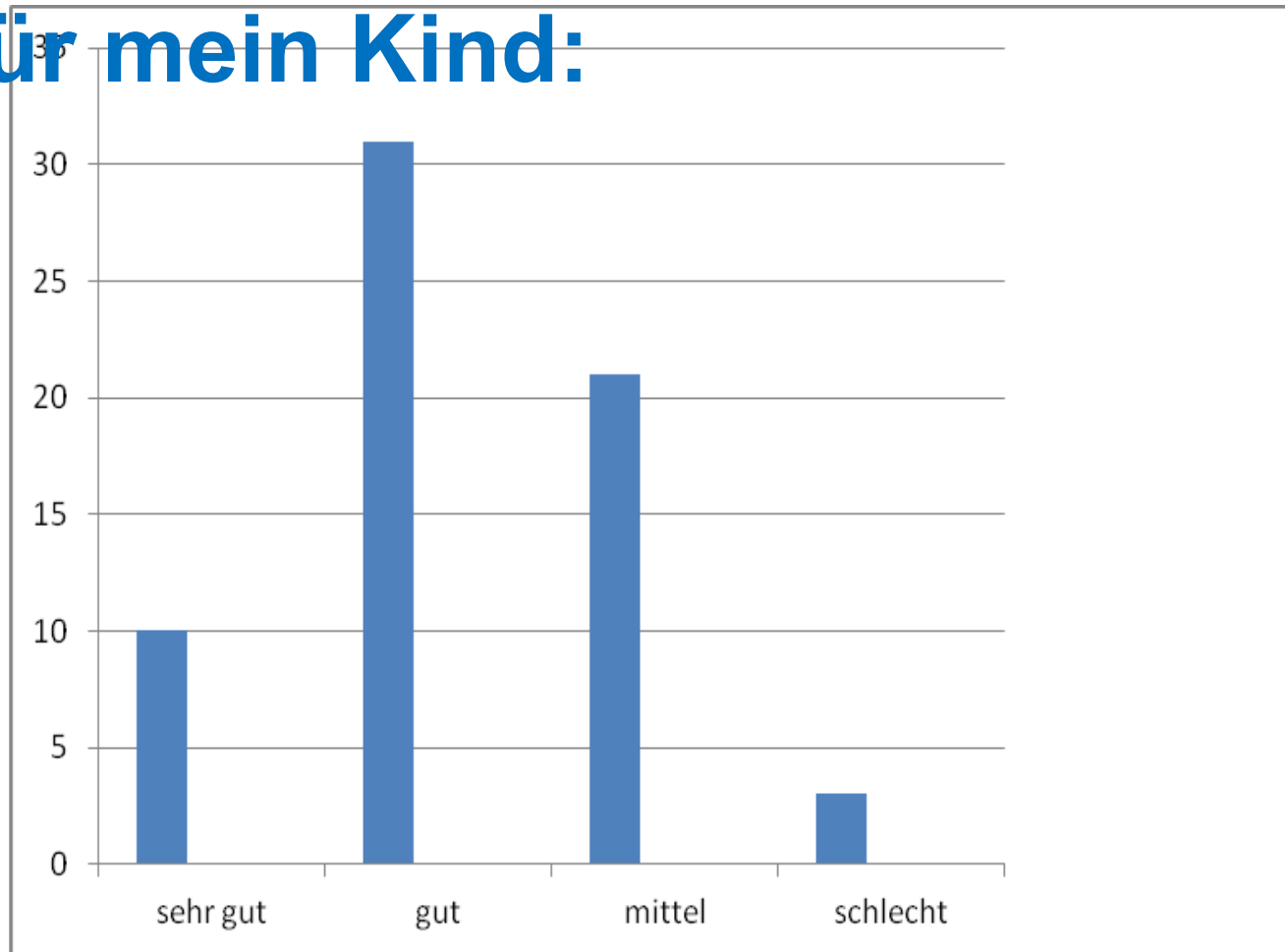


2. Das Lernen zu Hause funktionierte

für mein Kind:



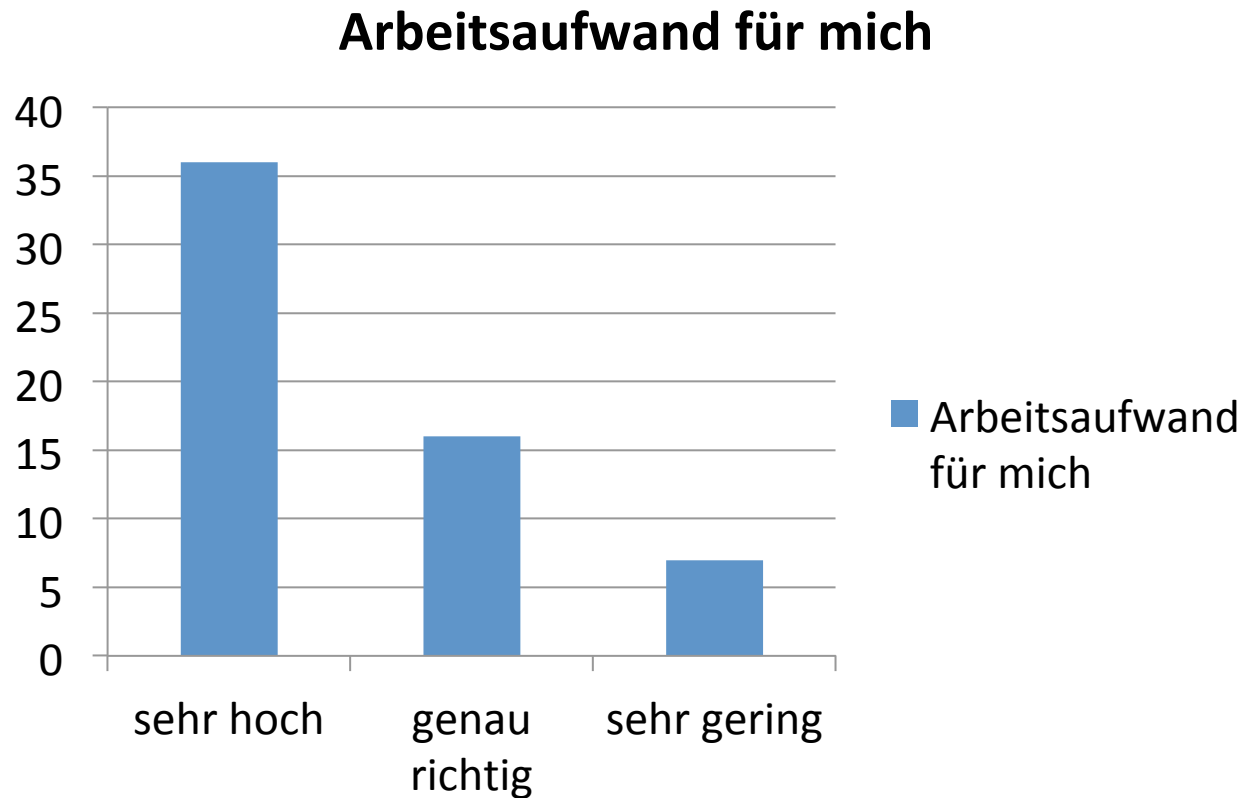
65 Teilnehmer*innen haben abgestimmt.

3. Der Arbeitsaufwand war für mein Kind:



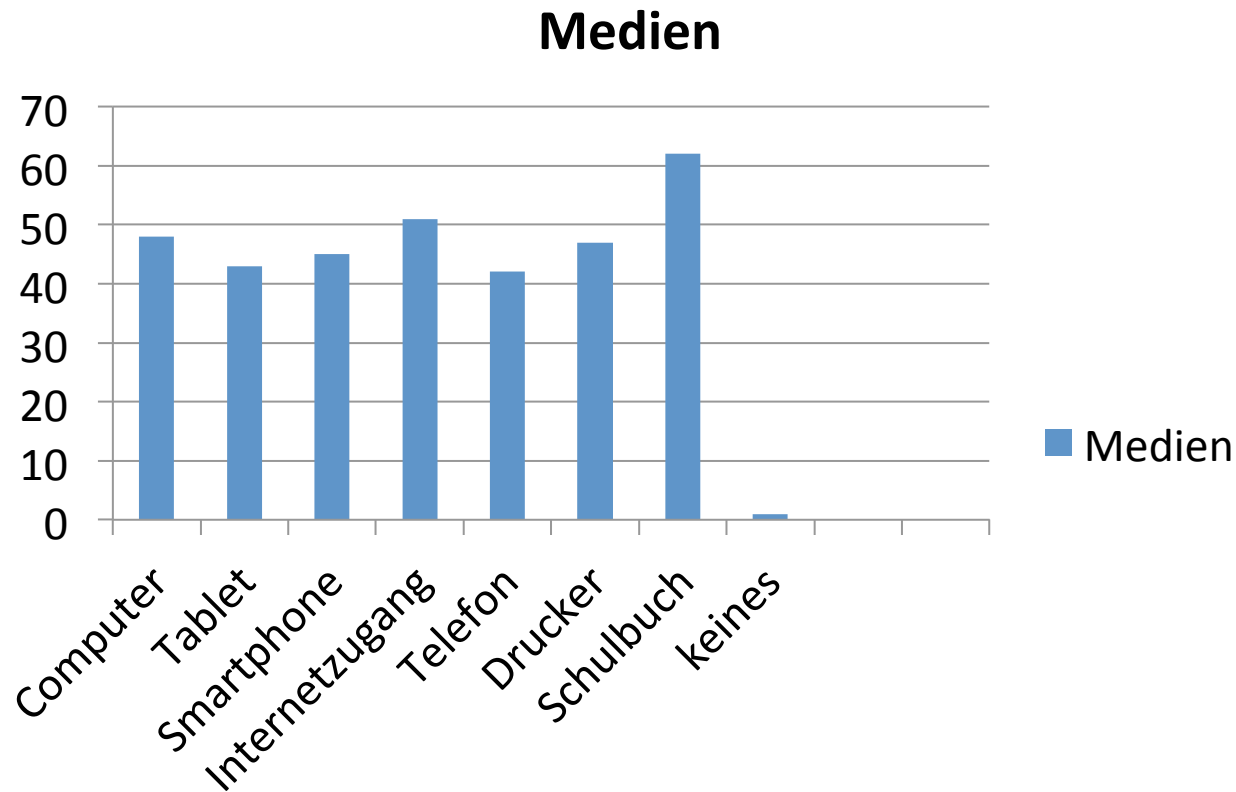
65 Teilnehmer*innen haben abgestimmt.

4. Der Arbeitsaufwand bei der Betreuung war für mich:



59 Teilnehmer*innen haben abgestimmt.

5. Folgende Geräte und Materialien kann mein Kind für das Lernen zu Hause nutzen (Mehrfachnennung möglich):

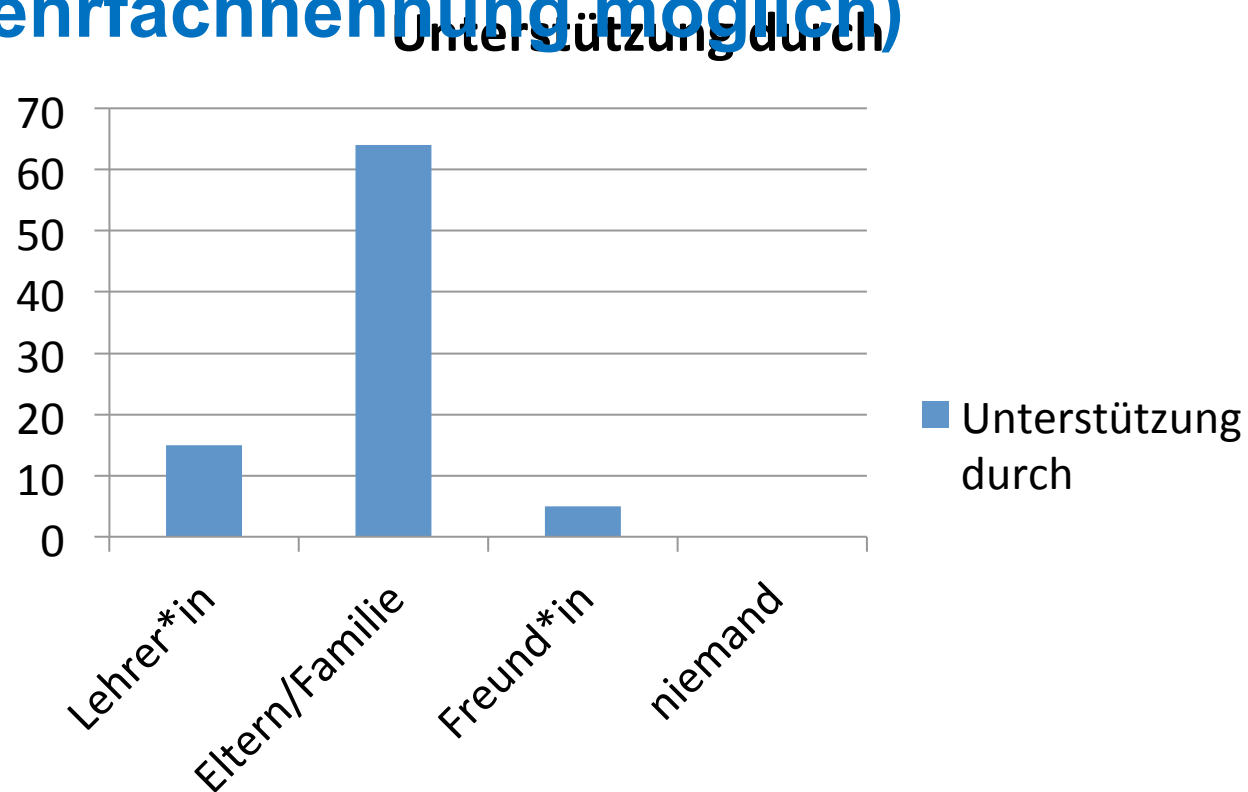


64 Teilnehmer*innen haben abgestimmt.

6. Mein Kind wurde beim Lernen zu Hause

unterstützt von:

(Mehrfachnennung möglich)

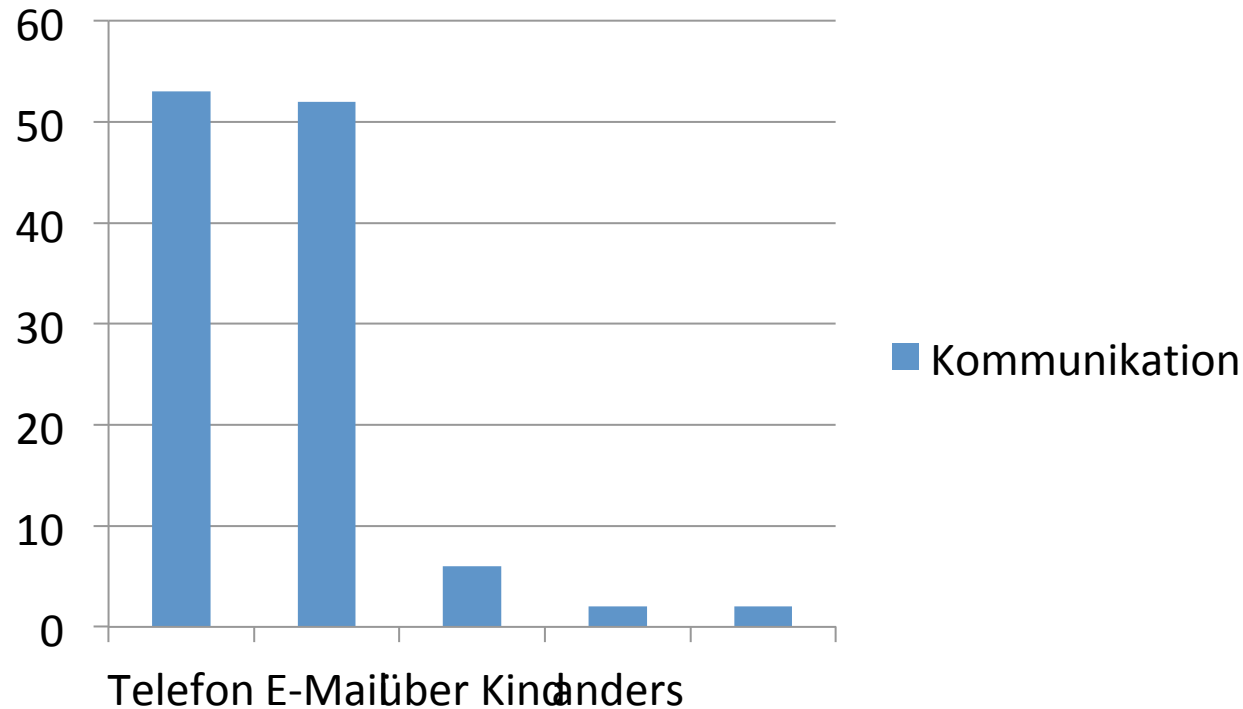


64 Teilnehmer*innen haben abgestimmt.

7. Folgende Möglichkeiten hatte ich, um mit

der Lehrkraft zu kommunizieren: (Mehrfachnennung möglich)

Kommunikation



63 Teilnehmer*innen haben abgestimmt.

8. Besonders gut war:

- **der Wochenplan** (wurde am häufigsten genannt)
 - ✓ Klarheit und Struktur
 - ✓ die Arbeitsblätter
 - ✓ genaue Vorgaben durch den Wochenplan
 - ✓ Selbstständiges Lernen nach Wochenplan
 - Selbstständigkeit wurde gefördert
 - ✓ eigene Zeiteinteilung
 - ✓ tageweise Aufgabenstellung
 - ✓ ausreichend Material wurde gesendet
 - ✓ Arbeitsplan wurde regelmäßig geliefert
- **nichts** (wurde mehrfach genannt)

- **Zeitaspekt:**

- ✓ viel Zeit als Familie
- ✓ dass nachmittags nichts stattfand
- ✓ ungewöhnlich viel Zeit miteinander
- ✓ freie Zeit
- ✓ die Zeit, die wir miteinander hatten
- ✓ die Zeit mit meinem Kind/den Kindern
- ✓ etwas mehr Zeit mit meinem Kind
- ✓ als die Zeit vorbei war

- **soziale Aspekte:**

- ✓ die Unterstützung der Oma
- ✓ unser Zusammenhalt
- ✓ Die Unterstützung untereinander
- ✓ Nähe
- ✓ unsere Wohnsituation
- ✓ Steinschlange

- **Aspekte des Lernens:**

- ✓ Lerneinblick
- ✓ Lernfähigkeit aktiv miterleben
- ✓ Deutsch (ritualisierter Ablauf)
- ✓ dass sie immer ihre Aufgaben gemacht hat

- **Digitalisiertes Lernen:**

- ✓ Lernvideos und Erklärfilme (5 Nennungen)

- ✓ Anton-App

- **Kommunikation Schule:**

- ✓ Lehrerin immer erreichbar

- ✓ Kommunikation mit Lehrerin und Schule

- ✓ dass man jederzeit unterstützt wurde

9. Besonders schwer war:

- **die Motivation:** (wurde am häufigsten genannt: 12x)

- ✓ teilweise die Motivation
- ✓ am Ende zu motivieren
- ✓ Motivation aufrecht zu erhalten
- ✓ tägliche Motivation aufrecht zu erhalten

• **soziale Aspekte:**

- ✓ kein/kaum Kontakt zu Mitschülern
- ✓ die fehlenden Sozialkontakte
- ✓ ohne Kontakt mit Lehrerin oder Mitschülern
- ✓ dass die Freunde fehlten
- ✓ ohne Klassenverband und ohne Hobbys

- Aspekte des Lernens und Lehrens:
 - ✓ absolut Neues umsetzen (Schreibschrift)
 - ✓ neue Themen
 - ✓ Mathe (zu erklären) (3 Nennungen)
 - ✓ eigene schlechten Deutschkenntnisse
 - ✓ Eintönigkeit der Aufgaben
 - ✓ konzentriertes Arbeiten
 - ✓ Arbeitsplan rechtzeitig fertig zu machen
 - ✓ an „schlechten Tagen“ das Arbeitspensum

• familiäre und berufliche Aspekte:

- ✓ Homeoffice und Homeschooling gleichzeitig
- ✓ Organisation von Beruf und Familie
- ✓ Beschulung+Betreuung+Berufstätigkeit
- ✓ mit 4 Kindern daheim zu sein
- ✓ Geschwister parallel zu betreuen/
nebenher noch Zweijährigen zu bespaßen
- ✓ mit kleinen Kindern zu Hause zu lernen
- ✓ Frieden

- schulische Aspekte:
 - ✓ Materialübergabe
 - ✓ die fehlende Interaktion der Lehrer
 - ✓ keine Erklärung durch Lehrer*in
 - ✓ Verweigerung digitalen Lernens durch Schule/Lehrkräfte

- (eigentlich) nichts (3 Nennungen)

10. Hilfreich wäre gewesen:

- **digitales Lernen:** (häufigste Nennung)
 - ✓ mehr Abwechslung (Videos, Chats, mailen,...)
 - ✓ Videounterricht
 - ✓ Unterricht über Zoom
 - ✓ feste Unterrichtsstunden
 - ✓ (ab und zu) Online-Unterricht
 - ✓ regelmäßiger Kontakt (Videochat)
 - ✓ eine bessere digit. Ausstattung der Lehrer
 - ✓ Digitalisierung für Schulen
 - ✓ mehr Arbeit mit modernen Medien
 - ✓ elektronische Lernmethoden
 - ✓ Erklärvideos
 - ✓ IT-Beauftragte*r an jeder Grundschule

- **Aspekte des Lernens/Lehrens:**

- ✓ eine kleine Lerngruppe
- ✓ Tipps bezügl. Aufmerksamkeit fördern
- ✓ abwechslungsreichere Aufgaben
- ✓ Tagespläne (statt Wochenpläne)
- ✓ wenn es alternative Lehrmethoden gäbe
- ✓ Notdienst für Fragen
- ✓ Erklärvideos, didaktische Anleitungen
- ✓ richtige Lösungen im Mathelösungsbuch
- ✓ Mathe zu verstehen

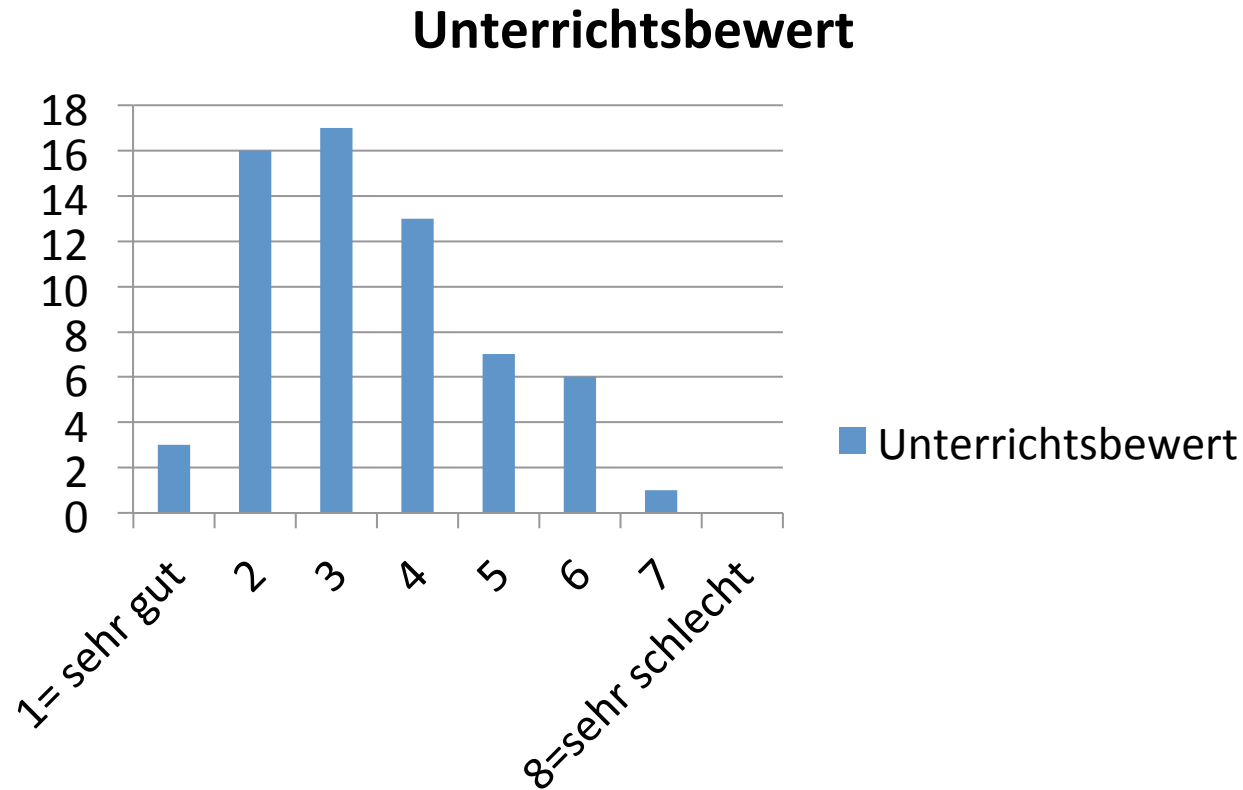
Kommunikation Schule/Lehrer*innen:

- ✓ mehr/engmaschiger Kontakt zum Lehrer/zur Schule
- ✓ mehr Präsenz des Lehrers
- ✓ mehr Kommunikation mit Lehrkräften
- ✓ noch engere Betreuung durch Lehrer
- ✓ mehr, gezielteres und schnelleres Feedback zu den Aufgaben

•Sonstiges:

- ✓ es war wirklich gut
- ✓ alles gut
- ✓ gute Frage

11. Der Unterricht zu Hause war aus meiner Sicht:



64 Teilnehmer*innen haben abgestimmt.

12. Sonstige Anmerkungen: **(49 Teilnehmer*innen haben abgestimmt)**

- Der Schulalltag war nicht zu ersetzen
- Lernen zu Hause ist nichts auf Dauer
- Ohne Elternzeit wäre Homeschooling nicht möglich
- zu wenig Unterstützung für Berufstätige
- unnötige Medienbeeinflussung vermeiden
- bitte auf Basis einer Plattform
- mangelnde IT-Ausstattung der Schule
- digitale Medien besser nutzen
- Digitalisierung für Lockdown 2

- ✓ mehr Digitalisierung für mehr Kontakt
- ✓ Die Lehrkräfte sollten jede Woche jedes Kind anrufen.
- ✓ sehr unterschiedliche bei versch. Lehrern
- ✓ es braucht ein Konzept fürs Homeschooling
- ✓ wenn Kontakt Lehrerin fehlt, wenig Motivation
- ✓ bessere Kommunikation Lehrer/Mitschüler
- ✓ Die Unterstützung der Schule war gering
- ✓ mehr Aufgaben in der Notbetreuung lösen
- ✓ mehr Rückmeldung für die Kinder
- ✓ wöchentliches Feedback motivierend
- ✓ kein neuer Lernstoff

- ✓ Kultusministerium abschaffen, sinnlos
- ✓ halbes Schuljahr für die Tonne
- ✓ die beste Schulzeit, alle 8-12 Uhr tot
- ✓ Felder des Fragebogens zu klein, 40 Zeichen sind zu wenig Platz, (4x)
- ✓ keine
- ✓ Arbeit mit Lernplänen war super
- ✓ alles prima geklappt, sehr gut sogar!
- ✓ Vielen Dank!
- ✓ Danke an die Lehrer!!!
- ✓ Danke für Ihr Engagement in dieser Zeit!

Plan für evtl. weitere Schulschließungen:

3 Szenarien:

- ❖ **komplette Schulschließung** → sollte möglichst vermieden werden
- ❖ **Wechsel Präsenz-Homeschooling**
- ❖ **nur einzelne Klassen**
- **bei L-Ausfall gibt es keine Reserven!**

Beschlüsse unserer Gesamtlehrerkonferenz:

- ✓ ein pragmatisches Konzept für digitale Standardausstattung wird erstellt → Steuerungsgruppe wurde eingerichtet
- ✓ Padlet: 1 pro Klassenstufe mit Erklärfilmen
- ✓ Arbeitspläne werden als Tagespläne erstellt
- ✓ Arbeitspläne werden für alle Kinder ausgedruckt
- ✓ feste Abhol- und Bringzeiten der Pläne einmal/Woche
 - Dies schafft wichtige Kontaktmöglichkeiten
- ✓ Kinder bekommen ein zeitnahes Feedback zu Lernergebnissen

Stundenplangestaltung 2020_21:

→ **Schulschließung soll möglichst vermieden werden!**

- ✓ möglichst wenig klassenstufenübergreifende Mischung
- ✓ keine AG, keine Lernwerkstätten, getrennte Pausenbereiche
- ✓ Singen mit 2m-Abstand
- ✓ möglichst wenig Lehrer*innen in einer Klasse
- ✓ keine Lehrbeauftragten von außen
- ✓ Schullandheim noch offen
- ✓ Schwimmunterricht v.a. für Nichtschwimmer*innen